



de Etnomatemática

Revista Latinoamericana de  
Etnomatemática

E-ISSN: 2011-5474

revista@etnomatematica.org

Red Latinoamericana de Etnomatemática  
Colombia

Gavarrete, María Elena; Blanco-Álvarez, Hilbert  
OJS en la edición de la Revista Latinoamericana de Etnomatemática: Un proceso de  
aprendizaje  
Revista Latinoamericana de Etnomatemática, vol. 8, núm. 3, octubre-diciembre, 2015, pp.  
4-7  
Red Latinoamericana de Etnomatemática  
San Juan de Pasto, Colombia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=274041587001>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

## Editorial

### OJS en la edición de la Revista Latinoamericana de Etnomatemática: Un proceso de aprendizaje

María Elena Gavarrete<sup>1</sup>  
Hilbert Blanco-Álvarez<sup>2</sup>

Este número de la revista es especial para nosotros pues es el primero que editamos enteramente usando la plataforma informática para la gestión de publicaciones científicas denominada OJS (Open Journal System). Dicha plataforma nos permitió trabajar de forma más expedita y profesional al administrar la recepción de los artículos, asignar el editor, los evaluadores, además tuvimos una comunicación constante con los autores. Finalmente maquetamos los artículos y se publicó el número.

Lo que antes hacíamos en una tabla de Excel donde anotábamos los artículos que llegaban, un listado de los árbitros con sus correos y temáticas de interés de revisión, ahora es cosa del pasado. Nos hemos subido a la ola de la administración de Open Journal System y estamos muy satisfechos con el resultado.

Debemos confesar que fue todo un proceso de aprendizaje de la plataforma y de construcción de manuales. Luego, de enseñanza a los editores asociados, los autores y los revisores.

Como todos los cambios que trascienden en positivo, esta incorporación de la plataforma OJS requirió de nuestra paciencia y disposición por aprender y compartir el aprendizaje con el gran equipo de árbitros que se sumaron al proceso editorial, los cuales poco a poco se fueron familiarizando con la plataforma, que de hecho, al principio puede parecer complicada, pero luego se avanzó sin complicaciones.

---

<sup>1</sup> Profesora de la Universidad Nacional de Costa Rica. Coordinadora para Costa Rica de la Red Latinoamericana de Etnomatemática-RELAET. Email: [marielgavarrete@gmail.com](mailto:marielgavarrete@gmail.com)

<sup>2</sup> Profesor del Departamento de Matemáticas y Estadística. Universidad de Nariño. Colombia. Director de la Red Latinoamericana de Etnomatemática-RELAET. Email: [hilbla@yahoo.com](mailto:hilbla@yahoo.com)

Los beneficios de utilizar la plataforma son muchos. Uno de los más evidentes es la uniformidad en el control del proceso editorial, así como también lo es la eficacia en la comunicación con autores y evaluadores; y la rapidez en el tiempo de respuesta, tanto para unos como para los otros, pues al tener las plantillas de correos predefinidas esto agilizó el proceso.

El sistema nos permitió tener una base de datos de evaluadores y la invitación a realizar las revisiones se realizaron rápidamente, luego de que los evaluadores aceptaran la invitación procedieron a diligenciar en línea los formatos de revisión que habíamos diseñado con anterioridad para cada tipo de artículo: investigación, reflexión o revisión. Una ventaja adicional es que éstos podían ser consultados en inglés, portugués o español.

Dentro de la selección de los evaluadores para participar en el proceso de revisión de las propuestas nos centramos en la base de datos existente, pero durante el proceso algunos evaluadores rechazaron la participación y esto conllevó a enriquecer esta base de datos con los miembros de la RELAET que mostraron su anuencia por convertirse en árbitros de nuestra revista.

Posteriormente la comunicación con los autores y el envío de las revisiones fue muy versátil al tener que solo clicar un botón que permitía exportar las revisiones al correo para los autores. Luego, los autores regresaron los artículos con las correcciones sugeridas sin complicaciones y nosotros podíamos ver las diferentes versiones del artículo y sus fechas de envío.

Un detalle adicional que fue de mucha utilidad es el historial de correos intercambiados entre el editor y los autores y los evaluadores, pues nos ayudó a recordar el hilo del trabajo. Con este histórico de correos electrónicos se construyeron periódicamente informes sobre el estado del proceso editorial, con la finalidad de constatar la ventaja del uso de la plataforma y registrar un resumen de la evolución de cada documento en revisión.

El proceso editorial del tercer número del 2015 comenzó con ocho documentos como propuestas de artículos, de los cuales uno fue rechazado por no cumplir con las normas de formato editorial; mientras que los otros tres fueron rechazados dado que su contenido no se ajustaba a las exigencias y estándares de calidad científica que persigue la Revista Latinoamericana de Etnomatemática. Finalmente el número que presentamos contiene

cuatro artículos. El primero de ellos *Interacciones sociales en el patio de recreo que tienen el potencial de apoyar el aprendizaje del concepto de probabilidad* de Arley Zamir Chaparro Cardozo y José Francisco Leguizamón Romero, presenta una investigación sobre el concepto de probabilidad, que está situada en Colombia y en la cual se analiza desde una perspectiva sociocultural, las interacciones sociales de los estudiantes en el patio de recreo donde comparten sus conocimientos escolares y extraescolares.

El segundo artículo *Un camino hacia una perspectiva socio-política de la educación matemática: confesiones de un profesor-investigador* de Gabriel Mancera Ortiz, Francisco Javier Camelo, y Magda Liliana González quienes por medio del análisis del relato de un profesor investigador sobre su decisión de aceptar trabajar con la perspectiva crítica de la educación matemática señalan las posibilidades y desafíos que esto conlleva en el contexto bogotano (Colombia).

El tercero de los artículos se denomina *Sistema de numeración Inka en la Yupana y el Khipu* de Milton Rojas Gamarra, y expone un análisis del sistema de numeración Inka en la Yupana y en el Khipu; incorporando su respectiva equivalencia algebraica, usando las teorías de sumatorias, matrices y vectores. Además se presenta un software de la Yupana como aporte a la educación y a recuperación del saber ancestral de la Matemática Inka. Los autores de este artículo denotan un trabajo colaborativo con aportes desde Chile y Perú.

El cuarto artículo, *Etnomatemática en Costa Rica: Un acercamiento a su perspectiva sociohistórica* de Ana Patricia Vásquez Hernández y Eithel Trigueros Rodríguez presentan un análisis del estado del arte de la Etnomatemática en Costa Rica, mostrando que los avances que se han realizado en este campo de investigación con las comunidades indígenas de este país, el cual es aporte y sustento para futuras investigaciones en el área.

En nuestra opinión, la incorporación de la plataforma OJS incide en el futuro de las publicaciones en la Revista Latinoamericana de Etnomatemática, pues como herramienta de control concede profesionalismo a la experiencia de edición.

Este cambio supone un desafío para promover un cambio de actitud en los autores, evaluadores y editores; pues existe un mecanismo riguroso y controlado para ajustarse a las normas editoriales. Partiendo del principio de que los beneficiados de este cambio son los lectores y la comunidad científica, merece la pena la incorporación de la plataforma, pues el

resultado es un material especializado con índices de calidad constatados y normados para garantizar el rigor de la información que se publica.