



Revista Latinoamericana de Etnomatemática
ISSN: 2011-5474
revista@etnomatematica.org
Universidad de Nariño
Colombia

Editorial. Marcalyc en la edición de la Revista Latinoamericana de Etnomatemática

Blanco-Álvarez, Hilbert

Editorial. Marcalyc en la edición de la Revista Latinoamericana de Etnomatemática
Revista Latinoamericana de Etnomatemática, vol. 10, núm. 1, 2017
Universidad de Nariño

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=274048277011>

Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.

Editorial. Marcalyc en la edición de la Revista Latinoamericana de Etnomatemática

REDALYC: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=274048277011>

Hilbert Blanco-Álvarez [1]
Universidad de Nariño, Colombia
hilbla@udenar.edu.co

La Revista Latinoamericana de Etnomatemática: Aspectos Socioculturales de la Educación Matemática, continua su camino hacia el mejoramiento constante de su proceso editorial. A partir de este número la revista usará la herramienta de marcación Marcalyc desarrollada por Redalyc, para marcar los archivos en formato XML JATS.

El uso de Marcalyc nos permite estandarizar el proceso de maquetación de los artículos, ser más rigurosos en el uso de citas y las referencias APA, exportar el artículo en diferentes formatos: PDF, HTML y ePub, mejorar la visibilidad de los artículos, integrar al artículo elementos audiovisuales, que actualmente las revistas electrónicas no estamos aprovechando, limitándonos a publicar en PDF o HTML. Además, cuenta con un visor inteligente y visor móvil de artículos.

El proyecto Marcalyc, también dota a la Revista Latinoamericana de Etnomatemática de un sitio web y nos ayuda en la preservación de los artículos. Se puede visitar la revista en el siguiente enlace <http://www.redalyc.org/revista.oa?id=2740>. Ahora mismo, solo están marcados los artículos del Vol. 10, No. 1 de 2017, pero paulatinamente iremos marcando los artículos de los volúmenes anteriores.

El uso de esta nueva herramienta ha conllevado varias horas de capacitación, ofrecida por Redalyc, y varias horas de trabajo adicional adecuando nuestros artículos a las exigencias de Marcalyc.

Somos parte de las primeras 150 revistas del proyecto Marcalyc y esperamos que nuestros lectores disfruten del nuevo formato de nuestros artículos y de la lectura de este número haciendo uso del visor inteligente.

Por otra parte, para la presentación de los artículos de este número he realizado una categorización diferente a la que se hace en la tabla de contenido de la revista (investigación, reflexión y revisión). Después de su lectura, los he categorizado como: Estudios de etnomatemáticas en prácticas socioculturales, que abarca los trabajos interesados en conocer el pensamiento matemático de un grupo cultural y en varios casos analizar su integración al aula escolar. En esta categoría se encuentran los artículos: Etnomatemática da Marimba: instrumento etnográfico da província de Malanje em Angola; La Geometría en la Arquitectura de la vivienda tradicional Arhuaca; Um navegar pelos saberes da tradição na Amazônia ribeirinha por meio da etnomatemática; Sobre os cestos tradicionais manufaturados pelas mulheres Nyaneka-nkhumbi de Angola; Tempo e espaço flutuantes: jogos de linguagem entre Camaradas D'água; Sinopse dos estudos sobre (etno)saberes matemáticos efetuados no nordeste português e sua aplicação didática. Luego, están los artículos que se fundamentan en otras miradas socioculturales diferentes a la Etnomatemática, como son la objetivación cultural y la educación matemática crítica, categoría que he llamado Otras miradas. Los artículos que hacen parte de esta son: Procesos de objetivación relacionados con la razón y la relación parte-todo mediante la medición: un estudio con niños de séptimo grado; Ambientes de aprendizaje y proyectos escolares con la comunidad.

NOTAS DE AUTOR

- [1] Profesor del Departamento de Matemáticas y Estadística. Universidad de Nariño, Colombia. Director de la Red Latinoamericana de Etnomatemática-RELAET. Email: hilbla@udenar.edu.co

Otra categoría es la educación rural, en la que se presenta el artículo Ensino de Matemática na Educação do Campo a partir de Narrativas. Una última categoría es reflexiones educativas sobre la etnomatemática, donde se presenta el artículo titulado confluence.

Desde estas cuatro categorías: i. Estudios de etnomatemáticas en prácticas socioculturales, ii. Otras miradas; iii. educación rural; y iv. reflexiones educativas presentamos a los lectores un número cargado de nuevas ideas, de experiencias de investigación y de reflexiones que confiamos aporten a su formación profesional.