

EDITORIAL

Cambio y continuidad en la Revista Latinoamericana de Etnomatemática

Aldo Iván Parra-Sánchez¹

Este número 3 del volumen 12 demarca el inicio de una nueva etapa en la Revista Latinoamericana de Etnomatemática. Tal etapa no representa una ruptura o reconceptualización, sino una profundización y expansión del espacio académico que la revista ha venido labrando y defendiendo desde su primer número en 2008. Para afinar la consecución de nuestros objetivos de promulgar la Etnomatemática y las perspectivas socioculturales y sociopolíticas de la educación matemática, hemos emprendido algunos ajustes, que paso a describir.

A partir de este número nuestra revista actualiza su diseño con la versión más reciente de la plataforma OJS, lo que permitirá hacer más eficiente el proceso editorial y el registro de las comunicaciones con autores, revisores y editores, así como darles seguimiento a las citas de cada texto publicado. Esta actualización también nos permite refrescar nuestra interfaz de usuario, para hacerla más leve y amigable con el lector.

También nuestro recurso humano tiene transformaciones, para la parte técnica aumentamos nuestro equipo de asistentes, y en la académica renovamos nuestro comité editorial: celebramos la llegada de la doctora Cris Edmonds-Wathen, profesora de la universidad Charles Darwin de Australia, a quien le damos la bienvenida. Este cambio empieza a ponernos a tono con los procesos de internacionalización de la Red de Etnomatemática, continuaremos haciendo esfuerzos en ese sentido. Adicionalmente, hemos reorganizado los roles al interior del equipo: nuestro primer editor en jefe, Hilbert Blanco, deja este cargo y pasa a ser editor asociado, manteniéndose como miembro del comité editorial.

¹ Profesor Universidad del Cauca, Popayán, Colombia. E-mail: aldo@etnomatematica.org

Asumo la edición general de la revista como un gran honor y consciente de la responsabilidad de elevar aun más la calidad de la revista, recortar sus tiempos de edición, y mantener su contacto con comunidades de maestros e investigadores, no solo de Latinoamérica sino del sur global. Seguiremos siendo una plataforma para autores emergentes e iniciativas innovadoras y audaces para la educación matemática y la Etnomatemática, tal como se ve en este primer número que asumo como editor en jefe y como se verá en los números especiales venideros.

Los textos que componen este número expresan muy bien el interés etnomatemático por ampliar la historia oficial de las matemáticas como práctica cultural. Los artículos *Wasan, las matematicas japonesas del aislamiento*, *La práctica matemática en la Guatemala colonial del siglo XVII* y *Números y universo en las comunidades indígenas: kogui, arhuaca, wiwa y kankuama de la Sierra Nevada de Santa Marta* nos permiten contactar con el desarrollo histórico de tradiciones matemáticas dentro y fuera de América Latina, haciendo palpables y concretas las influencias sociales y políticas en la constitución del pensamiento matemático. Como cierre del volumen, tenemos una reflexión titulada *Articulación de la etnomatemática y las propuestas decoloniales: Una invitación a la re-existencia*, sobre cómo la Etnomatemática contesta política y epistemológicamente a proyectos coloniales de imposición de racionalidades

Esperamos que los lectores disfruten estos textos y enriquezcan sus prácticas y reflexiones con las ideas que ellos contienen.