

## EDITORIAL

(English version below/ Versão em português ao final)

### Optimizando procesos editoriales

Aldo Parra-Sánchez<sup>1</sup>

En este número 2 de 2020 la Revista Latinoamericana de Etnomatemática hace una apuesta arriesgada, con el fin de brindar mejores oportunidades a nuestros lectores y autores. A partir de esta edición nuestra revista empleará el sistema "ahead of print" para publicar textos de números ordinarios con mayor rapidez. Este sistema consiste en que cada texto saldrá publicado en cuanto termine exitosamente su proceso editorial, sin necesidad de esperar a que los otros textos que componen el mismo número estén listos.

Con este cambio esperamos que nuestros tiempos editoriales se reduzcan bastante, brindando a los autores una opción más directa para acercarse a sus potenciales lectores. Así que los invitamos a que prueben este nuevo sistema y aprovechen las ventajas que ofrece.

Como complemento necesario a este nuevo sistema de publicación está la incorporación del identificador DOI (Digital Object Identifier) en nuestros artículos. El número DOI establece un enlace electrónico directo y permanente al material que identifica. Esto facilitará la búsqueda y localización de las futuras producciones de nuestra revista. Con tal identificador, los textos podrán ser referenciados y compartidos de forma sencilla e inequívoca, mejorando la visibilidad de las producciones.

Sobre nuestras editoriales, éstas cambiarán porque se realizarán al terminar el periodo de tiempo que cubre el número. Es por eso que escribo esta editorial cuando el número ha sido formalmente cerrado. Las ediciones especiales de índole temático o geográfico seguirán siendo lanzadas bajo el esquema tradicional, es decir, con todos los textos de la edición en conjunto.

---

<sup>1</sup> Profesor Universidad del Cauca, Popayán, Colombia. E-mail: [aldo@etnomatematica.org](mailto:aldo@etnomatematica.org)

Acerca de la composición de este número particular, contamos con 4 artículos de investigación y uno de reflexión. Participando colegas de México, Colombia, Perú, Guatemala, Portugal y Brasil. Dentro de su diversidad metodológica, geográfica y teórica, todos los textos comparten una preocupación por el desarrollo educacional y escolar de los hallazgos etnomatemáticos.

Esperamos que los lectores disfruten al estudiar y analizar estos textos, enriqueciendo sus prácticas y reflexiones con las ideas que ellos contienen y provocan.

### **Optimizing editorial processes**

With this second issue of 2020, our journal makes an ambitious move, in order to provide better opportunities to our readers and authors. From this edition on, our journal will use the "ahead of print" system to publish texts of ordinary issues more quickly. This system consists in that each text will be published as soon as its editorial process has been successfully completed, without having to wait for the other texts that make up the same number to be ready.

With this change, we hope that our editorial times will be greatly reduced, giving authors a more direct option to get closer to their potential readers. So we invite you to try this new system and take advantage of the benefits it offers.

As a necessary complement to this new publication system is the incorporation of the DOI (Digital Object Identifier) identifier in our articles. The DOI number establishes a direct and permanent electronic link to the material it identifies. This will facilitate the search and location of future productions of our magazine. With such an identifier, the texts can be referenced and shared in a simple and unequivocal way, improving the visibility of the productions.

Regarding our editorials, these will change because they will be released at the end of the period of time that the issue covers. That is why I write this editorial when the issue has been formally closed. Special editions of a thematic or geographical nature will continue to be released under the traditional scheme, that is, with all the texts of the edition together.

Regarding the composition of this particular issue, we have 4 research articles and one reflection article. Participating colleagues from Mexico, Colombia, Peru, Guatemala, Portugal and Brazil. Within their methodological, geographic and theoretical diversity, all texts share a concern for the educational and school development of ethnomathematical findings.

We hope that readers enjoy studying and analyzing these texts, enriching their practices and reflections with the ideas they contain and provoke.

### **Otimizando processos editoriais**

Neste número 2 de 2020, a Revista Latino-Americana faz uma aposta ambiciosa, a fim de proporcionar melhores oportunidades aos nossos leitores e autores. A partir desta edição, nossa revista usará o sistema "ahead of print" para publicar textos de edições ordinárias mais rapidamente. Esse sistema consiste em que cada texto seja publicado tão logo seu processo editorial seja concluído com sucesso, sem ter que esperar que os demais textos que compõem o mesmo número fiquem prontos.

Com essa mudança, esperamos que os nossos tempos editoriais sejam bastante reduzidos, oferecendo aos autores uma opção mais direta de se aproximarem de seus potenciais leitores. Por isso, o convidamos a experimentar este novo sistema e aproveitar as vantagens que ele brinda.

Como complemento necessário a este novo sistema de publicação está a incorporação do identificador DOI (Digital Object Identifier) para os nossos artigos. O número DOI estabelece um link eletrônico direto e permanente para o material que identifica. Isso facilitará a busca e localização de futuras produções de nossa revista. Com esse identificador, os textos podem ser referenciados e compartilhados de forma simples e inequívoca, melhorando a visibilidade das produções.

Em relação aos nossos editoriais, estes sofrerão alterações porque serão lançados no final do período de tempo que o número cobre. É por isso que escrevo este editorial quando o número

foi formalmente encerrado. As edições especiais de caráter temático ou geográfico continuarão a ser lançadas no esquema tradicional, isto é, com todos os textos da edição reunidos.

Quanto à composição deste número específico, temos 4 artigos de pesquisa e um artigo de reflexão. Colegas participantes do México, Colômbia, Peru, Guatemala, Portugal e Brasil. Em sua diversidade metodológica, geográfica e teórica, todos os textos compartilham uma preocupação com o desenvolvimento educacional e escolar dos achados etnomatemáticos.

Esperamos que os leitores gostem de estudar e analisar esses textos, enriquecendo suas práticas e reflexões com as ideias que contêm e provocam.